

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
Авиастроительного района г. Казани

«Согласовано»
заместитель директора
по УР Закирова А.М.



«Утверждено»
директор школы

А. Г. Амелин

Введена в действие приказом
№ 225 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления «Гостеприимная Казань»
для 5-х классов.**

Руководители: Паламарчук. А.О., Истиева А.В., Тужилкина Н.В.

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гостеприимная Казань» для 5 класса составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный стандарт (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357).
3. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10. Тип документа: СанПиН и (Санитарные правила и нормы). ...Утвержден: ИПТЭР 29.12.2010
5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва
6. Примерные программы внеурочной деятельности 2010 год
7. Закон РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ
8. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Данная образовательная программа направлена на формирование у учащихся основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Казань имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности «Гостеприимная Казань» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа внеурочной деятельности «Гостеприимная Казань» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает

нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Задачи программы:

1. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
2. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
3. Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Цели :

1. Содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры.
2. Расширить кругозор учащихся, развивать эмоционально-эстетическую сферу, познавательные интересы, приобщать к творческой деятельности.
3. Способствовать формированию ценностных ориентаций школьников.
4. Создать условия для формирования интеллектуальных и практических умений.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

В программу внеурочной деятельности «Гостеприимная Казань» включены

3 блока:

- историческое краеведение;
- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Работа внеурочной деятельности осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, агитбригада, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки...)

3. Описание места программы в структуре основной образовательной программы (ООП)

Программа внеурочной деятельности «Гостеприимная Казань» является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Данная программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 часа занятий в неделю.

4. Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви к родному краю.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

У обучающегося будут **сформированы понятия:**

- о культуре, истории, природе родного края,
- о владении навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- о «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;
- о владении навыками саморефлексии и работы с литературой.

6. Содержание программы по внеурочной деятельности

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом

реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Курс программы включает в себя изучение следующих тем:

1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Татарстаном.
2. Моя Малая родина.
3. Традиции, обряды и праздники, промыслы
4. Глубоки корни: история Татарстана.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ п/п	Дата		Тема	Основные виды деятельности
	п	ф		
1 раздел				
«Край, в котором мы живём. Знакомство с Республикой Татарстан».				
1.			Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство с республикой Татарстан	Диспут и игра
2.			Татарстан в прошлом.	Виртуальная экскурсия
3.			Наша древняя столица.	Беседа и игра
4.			Древние города Татарстана	Просмотр д/ф
5.			“Город Казань – прошлое и настоящее»,	Просмотр презентации
6.			Растительность Татарстана	Ролевая игра
7.			Животный мир Татарстана	Ролевая игра
8.			Реки Татарстана и их обитатели.	Беседа и игра
9.			Экологические проблемы	Беседа и дискуссия
10.			Охрана природы. Участие школьников в охране природы родного края.	Практическое занятие
11.			Знаменитые места Республики Татарстан: Булгар.	Просмотр д/ф, викторина-презентация
12.			Стихи о Татарстане	Инсценировка стихотворений
13.			Храмы, мечети Татарстана	Просмотр д/ф и интерактивная игра
14.			Музеи и достопримечательности Татарстана	Просмотр презентации и викторина
15.			Праздники и обряды Татарстана	Ролевая игра
16.			Ремёсла и промыслы Татарстана	Просмотр презентации и инсценировка сказки
17.			Топонимика (из истории названий Казанских улиц)	Диспут и викторина
18.			Военно – исторические памятники	Устный журнал и историко- познавательная игра
19.			Татарстан в годы Великой Отечественной войны	Историко-познавательная игра
2 раздел				
«Моя Малая родина»				
20.			Моя Малая родина.	Устный журнал и викторина
21.			Географическое положение, история, население Казани	Просмотр д/ф и интерактивная игра
22.			Достопримечательности Казани	Диспут с просмотром

			презентации и викторина
23.		Обычаи, традиции, праздники	Диспут и экскурсия в дом культуры
24.		Поэты, художники, композиторы.	Библиотечное занятие
25.		Наши знаменитые земляки	Диспут с просмотром презентации и викторина
26.		Ознакомление с лауреатами премии имени Г.Тукая, Артисты театра им.Г.Камала.	Устный журнал и викторина
27.		Топонимика (из истории названий улиц, сёл, рек)	Виртуальная экскурсия и викторина
28.		Спорт в Казани	Диспут и ролевая игра
29.		Виртуальная экскурсия по городу Казани	Просмотр презентации и подвижные игры
30.		Экскурсия в Национальный музей РТ	Виртуальная экскурсия и викторина
31		Великая отечественная война в истории ТАССР	Экскурсия
32.		Встреча с участниками ВОВ или ветеранами тыла.	Экскурсия в парк «Победы»
33		Чтение произведений земляков	Беседа и дискуссия
34.		Защита проекта	Библиотечное занятие и инсценировка рассказов.
Всего: 34часов			

8. Описание материально-технического обеспечения

1. Компьютерная техника.
2. Фотоаппарат.
3. Мультимедийная установка.

9. Литература

1. Зарипов.Р. Азнакаево – История Азнакаевского региона. Исторические очерки. 2 части. Азнакаево, 2012.
2. Латышина Д.И. По берегам Идели.- М.: Центр гуманитарного образования, 1995.
3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2009г.
3. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана. – К.: Магариф, 2005.